

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции с международным участием **«Профильное образование и специализированное обучение»**, которая состоится 12 – 13 декабря 2026 года в Специализированном учебно-научном центре Новосибирского государственного университета.

Основные направления работы Конференции в 2026 году:

- Педагогические условия формирования учебной мотивации
- Практические аспекты изучения физики и информатики в школе
- Медиация в педагогическом контексте и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Стратегическая цель Конференции – взаимодействие учителей лицеев, гимназий и профильных школ из различных регионов России, преподавателей специализированных учебно-научных центров университетов, профессорско-преподавательского состава вузов, научных сотрудников исследовательских институтов Новосибирского научного центра, их профессиональная консолидация, координация усилий, направленных на развитие профильного обучения и специализированного образования.

Приглашенные эксперты:



Логачев Павел Владимирович — российский физик, академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, и. о. директора Института ядерной физики им. Г. И. Будкера СО РАН, специалист в области физики пучков заряженных частиц и ускорительной техники. Член научно-координационного совета «Сибирского кольцевого источника фотонов» (СКИФ).



Павловский Евгений Николаевич — ведущий научный сотрудник исследовательского центра в сфере искусственного интеллекта, заведующий лабораторией аналитики потоковых данных и машинного обучения Новосибирского государственного университета.



Мартемьянова Татьяна Юрьевна — учитель физики, к.п.н., почетный работник сферы образования РФ. Руководит ФизЦентром в Президентском ФМЛ №239, является тренером сборной Санкт-Петербурга по физике. Старший эксперт по проверке ЕГЭ по физике, член жюри олимпиад по физике, преподаватель образовательных смен ОЦ «Сириус».



Никитина Наталья Александровна — заведующая отделением «Социальная работа» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», профессиональный медиатор, член КРО «Ассоциация юристов России».

В программе конференции запланирована работа секций, практико-ориентированных тренингов и мастер-классов естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

Темы для обсуждения:

Педагогические условия формирования учебной мотивации

- Особенности мотивации одаренных обучающихся
- Успешные практики мотивации академически одарённых детей
- Как мотивационный дизайн обеспечивает интерес к учебному материалу
- Роль учителя в мотивации обучающихся
- Учебная мотивация в исследовательском обучении
- Связь обучения с личным опытом и интересами ученика

Практические аспекты изучения физики в школе

- Как выбрать тему и сформулировать задачи проекта по физике
- Доступные программы для обработки и визуализации данных в физическом проекте
- Проектные работы на основе лабораторных работ и факультативных курсов
- Школьный проект в научно-исследовательском институте – особенности и преимущества
- Межпредметные проекты с биологией, химией и т.д.
- Мини-проекты в рамках образовательных смен и других мероприятий
- Элементы «настоящей науки» для образовательного процесса – где найти и как подать

Олимпиадная подготовка по физике и подготовка к Турниру юных физиков

- Построение системы подготовки школьников к олимпиадам в образовательной организации
- Новые тенденции в олимпиадных задачах, специфика подготовки
- Как далеко можно уходить за рамки школьной программы?
- Развитие математического аппарата для решения олимпиадных и турнирных задач
- Построение эффективной подготовки ко всем этапам олимпиад, в том числе международным

Мастер-классы

- Физика: теория и эксперимент неразделимы
- Физическая лаборатория - сопровождение обучения или самостоятельный образовательный трек?
- Физическая лаборатория ОГЭ, как конструктор для проектной деятельности
- Численный эксперимент, как вариант построения знания о природе

Практические аспекты изучения информатики в школе

- Информатика в специализированном обучении: «Сколько вешать в граммах?»
- Язык программирования: догма или степень свободы?
- Мир нейронных сетей: замена традиции или точка роста ученика?
- «Физкультура и спорт» в информатике: олимпиады и конкурсы помогают или мешают обучению?
- Проектная деятельность: безграничный мир приложений
- Современные измерительные практики: аспекты, проблемы и их решения
- Кадровый потенциал: портрет современного преподавателя
- Наука, педагогика, социология: пропорции в формуле обучения специалиста
- Мастер-классы по программированию и инженерному делу

Медиация в педагогическом контексте

и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

- Текущее состояние и перспективы развития медиации в школе
- Формирование медиативного мышления у молодежи
- Опыт применения медиации с учетом менталитета и традиций
- Конфликтогенность в школе: вызовы и угрозы
- Организация переговоров с родителями по острым школьным конфликтам
- Формирование профессионального сообщества школьных медиаторов
- Психологическое сопровождение участников олимпиад и конкурсов: мотивация, работа со стрессом и выгоранием
- Особенности социально-психологической адаптации у одаренных детей

Предварительная структура программы Конференции

12 декабря (суббота)

Торжественное открытие Конференции.
Пленарное заседание
Работа секций и круглых столов.

13 декабря (воскресенье)

Работа секций и круглых столов.
Мастер-классы.
Закрытие Конференции

Как подать заявку

Регистрация участников осуществляется через сайт Конференции

https://conf.nsu.ru/PEST_2026/registration

В случае возникновения технических проблем, связанных с регистрацией в системе, заявку на участие и тезисы можно направить на e-mail Конференции по форме в приложении к данному письму. Заявка на участие в работе Конференции обозначается словом «заявка» и фамилией автора, например, **Zayavka_Ivanov.doc**.

*Заявки на участие в работе Конференции, организацию секций и круглых столов принимаются до **04 декабря 2026 г.** включительно на электронную почту conf_sesc@nsu.ru*

Как подать тезисы доклада

Представление тезисов доклада является условием включения доклада в программу Конференции.

Требования к тезисам. К публикации принимаются развернутые тезисы докладов, в которых ясно выражен авторский вклад. Не принимаются компилятивные и реферативные работы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора публикаций. При прочих равных условиях предпочтение отдается заявке очного участника. Материалы Конференции будут изданы отдельным сборником и размещены на сайте Специализированного учебно-научного центра НГУ. Сборник будет индексирован в РИНЦ. Тексты принимаются на русском языке. Тезисы оформляются в виде файла в формате MSWord *.doc или *.rtf и обозначаются фамилией автора, например, **Ivanov.doc**.

В заглавии обязательно указываются название доклада, ФИО автора, место работы автора, адрес электронной почты.

Объем тезисов 6-8 тыс. знаков с пробелами, включая примечания и литературу, шрифт Times New Roman, кегль – 12. Одинарный межстрочный интервал. Все поля по 1,5 см. Абзацный отступ – 1 см. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках, указывается номер источника и номер страницы (если требуется), например, [1, с. 28]. Список литературы помещается в конце текста под заголовком «Литература и источники» в порядке обращения. Указывается только та литература, на которую есть ссылки в тексте.

Автоматическое форматирование сносок не допускается. Материалы публикуются в авторской редакции.

*Срок подачи тезисов – до **15 ноября 2026 г.** на электронную почту: conf_sesc@nsu.ru*

Организационный взнос

Организационный взнос за участие в работе конференции составляет 5000 рублей. Оплата осуществляется только через сайт Конференции.

Если оргвзнос оплачивает Ваша организация, необходимо сообщить в адрес Оргкомитета платежные реквизиты и юридический адрес Вашей организации, а также количество участников для заключения договора и выставления счета.

Контактное лицо: Шер Оксана Владимировна. **Телефон:** (383) 363 43 94

E-mail конференции: conf_sesc@nsu.ru;

Оргкомитет

Образец оформления тезисов

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА

О.Н. Иволгина

МБОУ Гимназия №234, г. Новосибирск

ivolginaxxx@ngs.ru

Портфолио (портфель личных достижений) – представляет собой форму выражения индивидуальности каждого ученика, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые школьником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной не только за учебный год, но и за весь период его обучения в школе [1]. Являясь комплексом документов, отражающих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, портфолио служит основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования наряду с результатами экзаменов. Электронное портфолио – это совокупность работ учащегося, собранных с применением электронных средств и носителей, представленных либо на цифровом носителе информации (e-portfolio), либо в виде web-сайта (online-portfolio). Создание электронного портфолио связано с возможностью представления большого объема информации, компактного ее хранения, возможностью мультимедийного представления (одновременное использование текста, графики, звука и видео), возможностью визуализации различных объектов (графики, схемы, таблицы, диаграммы), возможностью создания четкой структуры с использованием гиперссылок, возможностью внесения оперативных изменений. Электронное портфолио представляет собой не результат работы, а, прежде всего, инструмент для демонстрации и оценивания профессионального и личностного роста ученика [2, с. 141].

Портфолио позволяет учащемуся, во-первых, раскрыть себя как многосторонне развитую личность; во-вторых, наблюдать за своей деятельностью и формировать самооценку, и, наконец, в-третьих, предоставлять оперативно информацию для участия в конкурсах на различные гранты, премии, поездки и иные мероприятия.

Проблема, обсуждаемая в данной работе, может быть сформулирована следующим образом: с одной стороны, в современных условиях существует огромное количество мероприятий для учащихся специализированных инженерных классов, творческих, интеллектуальных конкурсов, для участия в которых первичный отбор потенциальных претендентов осуществляется классным руководителем, ориентирующимся на имеющуюся у него информацию об индивидуальных достижениях своих учеников. С другой стороны, помимо учебных конкурсных мероприятий, реализуемых на школьной платформе, учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях, связанных с индивидуальными ориентирами своего личностного роста [3, с. 231]. Поскольку подобные мероприятия могут проходить за пределами конкретного общеобразовательного учреждения вне зоны ответственности классного руководителя, то зачастую о достижениях ребенка не знает никто кроме него самого и его родителей. Таким образом, может складываться ситуация, когда при выдвижении кандидатур для участия в конкурсных мероприятиях, ряд талантливых детей изначально не рассматривается в качестве потенциальных участников, поскольку информация об их достижениях остается неизвестной....

Литература и источники

1. Портфолио [Электронный ресурс] // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_synonims/234276/портфолио (дата обращения 12.09.2021)

2. Козаев Р. Х. Проблемы организации личностного роста учащихся в общеобразовательных организациях // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 141–143.

3. Петров В. В. Университетские системы в трансформирующихся обществах. Новосибирск : Манускрипт, 2020. 324 с.

4. ...

5. ...

ЗАЯВКА

На участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции
с международным участием

«Профильное образование и специализированное обучение»,

12 – 13 декабря 2026 года, г. Новосибирск

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Ученая степень, звание	
3.	Место работы	
4.	Должность	
5.	Название доклада	
6.	Почтовый адрес	
7.	Телефон	
8.	Электронный адрес	